**Protokoll zum Meeting: Statusmeeting I  
LMS**

11.03.2016 - 14.06.2016

**Teilnehmer:**

| Name | | Organisation | Zeit |
| --- | --- | --- | --- |
| Johannes Heiler (HJ) | | Hochschule Mannheim PMO | 16:00 -16:45 |
| Shuang Qiu (QS) | | Hochschule Mannheim PMO | 16:00 -16:45 |
| Qingyao Liu (LQ) | | Hochschule Mannheim PMO | 16:00 -16:45 |
| Tobias Jünemann (JT) | | Hochschule Mannheim PMO | 16:00 -16:45 |
| Caleb Ketcha(KC) | | Hochschule Mannheim PMO | 16:00 -16:45 |
| Unbekannte/r Teilnehmer/in | | Hochschule Mannheim PMO | 16:00 -16:45 |
|  | | | |

Protokoll: Statusmeeting I

**A****genda:**

| **Nr.** | **Beschreibung** |
| --- | --- |
| 1 | Aktueller Status (Projekt) |
| 2 | Kurzer Rückblick |
| 3 | Status Fragenkatalog |
| 4 | Identifizierung/Einteilung der Stakeholder |
| 5 | Aufgabenverteilung |
| 6 | Sonstiges |
| 7 |  |

**Ergebnisse und Folgeaktivitäten**:

E = Entscheidung, I = Information, A = Aktivität

| **Nr.** | **Typ** | **Beschreibung** | Umsetzung  **bis** | **Verant-wortlich** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | I | Projektleiter HJ informiert dem neuen Einsteiger KC, worum das Projekt geht. |  | HJ |
| 1.2 | I | HJ berichtet darüber, dass sich das Team gerade bei der Vorbereitung für Herstellung des Fragenkatalogs befindet. |  | HJ |
| 2.1 | I | HJ informiert KC, dass der Kunde kein Lastenheft anbietet. Weil JT wegen Krankheit nicht mitarbeiten kann, müssen die resten Teamglieder seine Arbeit teilen. |  | HJ |
| 3.1 | I | LQ erklärt jede Frage auf dem von ihr entworfenen Fragenkatalog. |  | LQ |
| 3.2 | E | HJ hat sich entschieden, den Bewertungsgrad noch genauer zu beschreiben. |  | HJ |
| 3.3 | E | HJ hat sich entschieden, mehr Personalisierung der Fragen für das Fragenkatalog zu ermöglichen. |  | HJ |
| 3.4 | I | Der Kunde Paulus schlägt eine Funktion vor, durch die man im Moodel-Forum Text bearbeiten kann wie im Dropbox. |  | PS |
| 3.5 | I | QS berichtet über die neuen Konzepte über Moodlen aus anderen Universitäten. |  | QS |
| 3.6 | E | HJ hat sicht entschieden, die Frage nach dem Willen, die Navigation quer darzustellen, dem Fragekatalog zuzufügen. |  | HJ |
| 3.7 | I | HJ informiert über den Datenschutz. |  | HJ |
| 3.8 | I | HJ fasst das Fragenkatalog zusammen. |  | HJ |
| 3.9 | I | HJ informiert, dass der Zeitplan geändert wird. |  | HJ |
| 4.1 | I | HJ informiert, dass Stakeholder sind alle, die das Moodle von HS Mannheim benutzen. |  | HJ |
| 4.2 | E | HJ hat sich für die Hauptstakeholder aus dem Fakultät Informatik entschieden. |  | HJ |
| 5.1 | A | HJ sucht die Hauptstakeholder aus. | 17.03.2016 | HJ |
| 5.2 | I | Herr Paulus schlägt vor, dass man sich für das Umfrage-Programm an Herrn Gröschel anwenden kann. |  | PS |
| 5.3 | E | HJ hat sich für die Professoren als Zielgruppe entschieden. |  | HJ |
| 5.4 | A | LQ bearbeitet die Fragen über die Funktion von Moodle. | 17.03.2016 | LQ |
| 5.5 | A | KC fertigt die Fragen über die Ansicht von Moodle an. | 17.03.2016 | KC |
| 5.6 | A | QS bearbeitet die Fragen über weitere Konzepte. | 17.03.2016 | QS |
| 5.7 | A | QS verfasst die Fragen, was die Professoren mit dem Moodle machen. | 17.03.2016 | QS |
| 5.8 | A | LQ und KC arbeiten an den Fragen, das die Studenten mit dem Moodle machen. | 17.03.2016 | LQ,KC |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fotodokumentation: